

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI ITALIANO

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA della classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Ascolto e parlato

- Interagire in modo collaborativo negli scambi comunicativi rispettando i turni di intervento e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Ascoltare brevi testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

Letture

- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce.
- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Leggere semplici e brevi testi letterari

Scrittura

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- Produrre semplici frasi
- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

Contenuti

- ♣ le vocali
- ♣ le consonanti
- ♣ suoni dolci e suoni duri
- ♣ i diagrammi e i trigrammi
- ♣ i suoni complessi
- ♣ la divisione in sillabe
- ♣ l'accento
- ♣ l'apostrofo
- ♣ l'uso di H
- ♣ la frase
- ♣ la punteggiatura
- ♣ brevi testi narrativi realistici e fantastici, poetici, descrittivi e regolativi

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

*L'insegnante
Elena Beggio*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA della classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Numeri

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

•

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

Contenuti

- ♣ i numeri naturali cardinali e ordinali entro il 20: conoscerli, saperli ordinare e confrontare
- ♣ la decina e il valore posizionale delle cifre
- ♣ l'addizione e la sottrazione
- ♣ problemi di addizioni e sottrazione
- ♣ i solidi e le figure piane
- ♣ lo spazio
- ♣ le misure

- ^ gli insiemi
- ^ dati e previsioni

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

L'insegnante
Elena Beggio

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI STORIA

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA della classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Organizzazione delle informazioni

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).

Produzione scritta e orale

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

Contenuti

- ⤴ distinzione e uso degli indicatori temporali
- ⤴ il tempo lineare e la successione temporale
- ⤴ il tempo ciclico
- ⤴ la contemporaneità
- ⤴ la durata
- ⤴ i momenti della giornata
- ⤴ i giorni della settimana
- ⤴ i mesi
- ⤴ le stagioni

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

**L'insegnante
Elena Beggio**

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA della classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Orientamento

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

Linguaggio della geo-graficità

- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

Contenuti

- ♣ la posizione degli elementi nello spazio e i localizzatori spaziali
- ♣ gli spostamenti nello spazio
- ♣ lo spazio vissuto e la sua organizzazione
- ♣ la rappresentazione dello spazio

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

L'insegnante
Elena Beggio

**PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI SCIENZE**

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA della classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Esplorare e descrivere oggetti e materiali

- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Osservare e sperimentare sul campo

- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).

L'uomo i viventi e l'ambiente

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

Contenuti

- ^ i cinque sensi
- ^ esseri viventi e non viventi
- ^ gli animali
- ^ le piante

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

L'insegnante
Elena Beggio

**PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI ARTE E IMMAGINE**

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Esprimersi e comunicare

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

Osservare e leggere le immagini

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

Contenuti

- ♣ il colore
- ♣ le relazioni spaziali
- ♣ l'osservazione e riproduzione di immagini
- ♣ gli elementi del linguaggio visuale (l'impronta, la traccia, la linea, il colore...)
- ♣ varie tecniche espressive e creative

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

*L'insegnante
Elena Beggio*

Istituto Paritario Parrocchiale

“Maria Ausiliatrice” - Luino

Progettazione didattica per materia

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI MUSICA

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE PRIMA

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

- ♣ Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
- ♣ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

Contenuti

- ♣ suoni e silenzio
- ♣ suoni e rumori
- ♣ i suoni dell'ambiente
- ♣ diverse fonti sonore
- ♣ sonarizzazioni attraverso l'utilizzo della voce, del corpo, di oggetti
- ♣ attività ritmico-musicali

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 4 Settembre 2014

L'insegnante Elena Beggio