

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
ARTE E IMMAGINE
Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2^

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Esprimersi e comunicare

- utilizzare diverse tecniche grafico – pittoriche.
- usare consapevolmente gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore (caldi/freddi, primari/secondari).
- potenziare la creatività attraverso l'uso di tecniche e di materiali diversi.

Osservare e leggere le immagini

- Osservare, leggere, descrivere e interpretare immagini.

Contenuti

I colori

La linea

Lettura di immagini

Produzione con varie tecniche

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 30 settembre 2014

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2[^]

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

- L'alunno contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole adeguate per sé e per gli altri nella vita della scuola e ai gruppi in cui partecipa.
- L'alunno riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, identificando le corrette relazioni degli alunni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra i compagni.
- L'alunno mette in atto comportamenti solidali e di collaborazione con i compagni e gli adulti di riferimento.
- L'alunno riconosce in fatti e relazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative all'utilizzo degli ambienti.

Contenuti

- concetti di regole/sanzione
- Impegno individuale /collettivo nel rispetto delle regole
- rispetto degli ambienti naturali e delle risorse (l'acqua, in particolare), in quanto beni comuni
- il rispetto degli altri e delle diversità
- la multiculturalità come ricchezza da valorizzare nella società

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 30 settembre 2014

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2^A

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi per l'apprendimento

Orientamento

- orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento

Linguaggio della geo-graficità

- rappresentare, con diversi dati e simboli, uno spazio;
- costruire percorsi e mappe

Paesaggio

- conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta
- individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi

Regione e sistema territoriale

- comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

Contenuti

- Ripasso/prove in ingresso: in alto/in basso, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori...

- I localizzatori spaziali (destra/sinistra...)
- Spazi aperti e spazi chiusi
- I confini
- Spazi privati e spazi pubblici
- i servizi pubblici
- Elementi fissi e mobili
- I punti di riferimento
- I percorsi
- La posizione degli oggetti e i diversi punti di vista
- I simboli e la legenda
- La pianta, la mappa, il reticolo e le coordinate
- Gli elementi naturali e artificiali del paesaggio
- I principali elementi che caratterizzano il paesaggio del proprio territorio
- Paesaggi di montagna, collina, pianura, mare

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteria di valutazione (vedi allegato)

Luino, 30 settembre 2014

Erika Papa

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
ITALIANO

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2[^]

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Ascolto e parlato

- prendere parola negli scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti, rispettando i turni di parola e rapportandosi in modo pertinente agli altri e alla situazione comunicativa.
- ascoltare e comprende l'argomento e le informazioni principali di testi narrativi ed espositivi e dei discorsi affrontati in classe.
- raccontare o ripetere piccoli aneddoti rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando.
- ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta.

Letture

- padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, che in quella silenziosa.
- prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
- leggere testi di vario genere, autonomamente, cogliendo il significato globale e le informazioni principali.

Scrittura

- acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- comunica per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione di base.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- comprendere in brevi testi il significato di parole non note in base al testo
- ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura
- usare in modo appropriato parole man mano apprese
- effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni sconosciute presenti nei testi.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- riconoscere se una frase è o no completa e compiuta, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).

Contenuti

- Testi narrativi, poetici, descrittivi, informativi
- L'ordine alfabetico e i segni alfabetici nei quattro caratteri di scrittura
- Ortografia: raddoppiamento, divisione sillabica, digrammi, trigrammi
- Morfosintassi: la frase come sequenza ordinata di parole; la frase minima; i principali segni di punteggiatura (i punti, la virgola); il nome (comune, proprio), l'aggettivo qualificativo, il verbo (tempo passato, presente, futuro)
- Attività di scrittura creativa e giochi linguistici
- Produzione di semplici frasi o testi

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 30 settembre 2014

Papa Erika

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
MATEMATICA
Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2[^]

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Numeri

- contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
- leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.
- eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- eseguire con sicurezza calcoli scritti e mentali con i numeri naturali entro il 100.
- conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare approssimative distanze a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

Relazioni, dati e previsioni

- classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- raccogliere dati e li organizza in semplici schemi.
- leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).
- Riconosce, rappresenta, e risolve situazioni problematiche concrete.
- Opera nella realtà utilizzando gli strumenti matematici acquisiti

Contenuti

Ripasso/prove in ingresso: i numeri da 0 a 20, addizioni e sottrazioni, risoluzione di semplici situazioni problematiche

Decine e unità

I numeri entro il 100

Il centinaio

Strategie per il calcolo veloce

Addizioni e sottrazioni in riga e in colonna

Moltiplicazioni in riga e in colonna

Le tabelline

La divisione

Problemi aritmetici

I solidi, le figure piane, le linee, la simmetria

Misure

Ideogrammi, istogrammi, le relazioni, il prodotto cartesiano

Eventi certi, possibili, impossibili

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 30 settembre 2014

Papa Erika

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
MUSICA

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2^

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi per l'apprendimento

- utilizzare la voce e semplici strumenti musicali per esprimersi attraverso i suoni e la musica
- esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;
- esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri;
- adottare prime strategie per l'ascolto, l'interpretazione, la descrizione e l'apprezzamento estetico di vari brani musicali.

Contenuti

Suoni naturali/artificiali

Il ritmo

La voce, il corpo, gli strumenti musicali

Le caratteristiche del suono

Ascolto (le quattro stagioni di Vivaldi, il carnevale degli animali)

Canto

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 30 settembre 2014

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
SCIENZE

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2^

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Esplorare e descrivere oggetti materiali

- individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
- descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.

Osservare e sperimentare sul campo

- realizzare e descrivere con linguaggio appropriato semplici esperienze scientifiche
- osservare le parti della pianta e le loro funzioni
- osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.
- osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
- avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).

L'uomo i viventi e l'ambiente

- riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- riconosce le parti della pianta e le loro funzioni attraverso l'osservazione.
- riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
- riconosce e distingue solidi, liquidi, gas.
- riconosce e distingue gli stati dell'acqua.
- individua la presenza dell'acqua nell'ambiente circostante.
- coglie l'utilità dell'acqua per gli esseri viventi.
- matura atteggiamenti di rispetto verso una risorsa naturale
- coglie il valore del rispetto dell'ambiente circostante.

Contenuti

Ripasso/prove in ingresso:

Le piante

L'acqua

Il ciclo dell'acqua

Tempo meteorologico/fenomeni atmosferici

Solidi, liquidi, gas

I materiali e le loro caratteristiche

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

Luino, 6/10/2014

Papa Erika

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
STORIA

Scuola Primaria
Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 2^

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

Uso delle fonti

- individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
- ordinare cronologicamente documenti del proprio passato.

Organizzazione delle informazioni

- riconoscere e usare gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodo.
- conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

Contenuti

- Ripasso/prove in ingresso: i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni
- Tempo cronologico/tempo meteorologico
- La successione
- La contemporaneità
- Il giorno, la settimana, i mesi, l'anno e le stagioni
- La durata
- La misura del tempo: l'orologio e il calendario
- Causa ed effetto
- I cambiamenti nel trascorrere del tempo
- Passato, presente, futuro
- Il documento storico
- La ricostruzione del passato

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)

PROGETTAZIONE DIDATTICA
DI
TECNOLOGIA
Scuola Primaria
Anno Scolastico 2013-2014

CLASSE 2^

Finalità educativa

Si fa riferimento al PROFILO IN USCITA dalla classe.

Analisi situazione iniziale della classe

Si fa riferimento alla piattaforma comune di apprendimento.

Obiettivi di apprendimento

- riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale;
- conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento;
- ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza.
- conoscere i componenti fondamentali di un personal computer
- Conoscere le funzioni della tastiera e del mouse
- Effettuare le prime operazioni di elaborazione dei testi

Contenuti

- Strumenti per misurare il tempo: la clessidra e l'orologio
- I materiali e le loro caratteristiche
- Utilizzo del computer come strumento per disegnare, scrivere, fare ricerca...

Modalità operative

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Modalità di Verifica

Si fa riferimento alla programmazione bimestrale

Criteri di valutazione (vedi allegato)